Аттестационный лист студента по производственной практике

**ПП.02 Участие в разработке информационных систем**

ГРУППА И-19-19

Галилова Георгия Владимировича

Специальность 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

1. Место проведения практики (организация), наименование: ПАО «Газпром газораспределение Уфа»

юридический адрес 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Новосибирская, д. 2, корп. 4

1. Время проведения практики: с «28» ноября 2022 г. по «17» декабря 2022 г.
2. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | Количество часов | Оценка (соответствует/не соответствует технологии |
| 1 | Участие в создании локальных приложении. | 8 | соответствует |
| 2 | Участие в создании клиентских приложений. | 8 | соответствует |
| 3 | Участие в создании серверных приложений. | 8 | соответствует |
| 4 | Участие в создании сетевых приложений. | 8 | соответствует |
| 5 | Участие в создании сетевых сервисов. | 8 | соответствует |
| 6 | Обследование объекта и обоснование необходимости создания АИС. | 6 | соответствует |
| 7 | Формирование требований пользователя к АИС. | 6 | соответствует |
| 8 | Оформление отчёта о выполненной работе и тактико-технического задания. | 4 | соответствует |
| 9 | Разработка вариантов концепции АИС, удовлетворяющего требованиям пользователя. | 6 | соответствует |
| 10 | Участие в разработке технического задания на создание АИС. | 6 | соответствует |
| 11 | Участие в разработке проектных решений по системе и её частям. | 6 | соответствует |
| 12 | Участие в разработке документации на АИС и её части. | 6 | соответствует |
| 13 | Участие в разработке рабочей документации на систему и её части. | 4 | соответствует |
| 14 | Участие в разработке или адаптации программ. | 6 | соответствует |
| 15 | Участие в подготовке объекта автоматизации к вводу АИС в действие. | 4 | соответствует |
| 16 | Проведение предварительных испытаний. | 6 | соответствует |
| 17 | Участие в проведении опытной эксплуатации. | 4 | соответствует |
| 18 | Участие в проведении приёмочных испытаний. | 4 | соответствует |

1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля в ходе производственной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| **Раздел модуля 1. Разработка программных модулей** | | |
| ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания. | разработка технического  задания | Интерпретация резуль­татов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания. | составление программы в соответствии с требованиями технического задания. | Интерпретация резуль­татов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ПК 2.3. Применять методики  тестирования разрабатываемых приложений | составление тестовых заданий для тестирования  разрабатываемых приложений, тестирование приложений. |  |
| ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ. | составление отчетной документации по результатам работ | Интерпретация резуль­татов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами. | соответствие программной документации принятым  стандартам | Интерпретация резуль­татов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. | использование критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы | Интерпретация резуль­татов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сфорсированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Оценка |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки автоматизированных информационных систем; оценка эффективности и качества выполнения; |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки автоматизированных информационных систем; |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск информации; использование источников, электронные к необходимой различных включая |  |
| ОК 5. Использовать  информационно-  коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | использование возможностей, предоставляемых информационно-коммуникационные технологиями для получения новых знаний и реализации умений в своей профессиональной деятельности |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | самоанализ и коррекция результатов собственной работы |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | анализ инноваций в области разработки информационных систем |  |

1. Рекомендованная оценка по практике: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Характеристика на студента (дополнительно используются произвольные критерии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » декабря 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ковалева А.А./

Подпись руководителя практики

« » декабря 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Хисамутдинов А.Р./

Подпись руководителя практики от предприятия

М.П.